

<b>Wochenplan für die Klasse 10b</b>	<b>Für die 2. Woche</b> <b>23.03.20 - 27.03.2020</b>	
<b>Deutsch GK</b>	<b>„Das Smartphone – Unser ständiger Begleiter“</b> ⇒ <b>Schreibe einen zusammenhängenden Text.</b> Bearbeite dazu im ZP- Heft die Texte und Aufgaben auf den Seiten 120 / 121. (Erinnerung: Denke an die Tipps im ZP-Heft auf den Seiten 111 /112 😊.)	
<b>Deutsch EK</b>	<b>„Kinderfotos im Netz“</b> ⇒ <b>Schreibe einen zusammenhängenden Text.</b> Bearbeite dazu im ZP- Heft die Texte und Aufgaben auf den Seiten 136 - 138. (Erinnerung: Denke an die Tipps im ZP-Heft auf den Seiten 124 /125 😊.)	
<b>Mathe</b>	EK: Finale: Kategorie A und C bearbeiten (gilt für alle 3 Wochen)	
	1. Woche	S. 120 blauen Kasten lesen S. 121 <i>Werte mit dem Taschenrechner berechnen</i> lesen S. 121 Nr. 5-9 bearbeiten S. 122 Nr. 10 - 13
	2. Woche	S. 127 blauen Kasten lesen S. 127 Nr. 1-3 S. 128 Nr. 6-9S. 129 Nr. 10 (komplexe Aufgabe) S. 131 alles S. 136 alles
	3. Woche	S. 101 alles S. 103 1-3 S. 104 Nr. 4 und Nr. 6
	GK	
	1. W	Finale: Kategorie A und C
	2. W	Finale: Kategorie A und C
	3. W	Finale: Kategorie A und C
<b>Englisch</b>	EK Hr. Quest	16.03.-20.03.2020: ZP Übungsheft Prüfung 2 23.03.-27.03.2020: ZP Übungsheft Prüfung 3 30.03.-03.04.2020: Englischbuch S. 70-72 Aufg. 1-4; S. 73 Aufg. 6
	EK Hr. Brinkmann	1. Woche: im ZP Vorbereitungsbuch die 2. ZP selbstständig erarbeiten. 2. Woche: 3. ZP 3. Woche: im Buch auf den Seiten 70-73 die Aufgaben 1, 2,3,4 und 6 bearbeiten.
	GK Hr. Krone	1. Woche: ZP Heft - ZP Prüfung 1 und Grammatikwiederholung im Buch nach persönlichem Bedarf sowie die Lernen der Vokabeln aus der Unit "Future visions"

		<p>2. Woche: ZP -Heft ZP Prüfung 2 und Grammatikwiederholung im Buch nach persönlichem Bedarf</p> <p>3. Woche: ZP-Heft - ZP Prüfung 3 Grammatikwiederholung im Buch nach persönlichem Bedarf</p>
<b>Englisch</b>	GK Fr. Lempelius	<p>Siehe Aufgaben</p> <p>GK Hr. Krone</p>
<b>Spanisch</b>		<p>1. Aufgaben pretérito indefinido: cde pg. 38, 4 + cde, pg. 41, 2 y 3 (autocontrol)</p> <p>2. Vokabeln lernen S. 151-153 (einschließlich blauer Kasten oben)</p> <p>3. Wiederholung vorheriger Vokabelseiten und besonderer Verben (z.B. Buch S. 127-131)</p>
<b>Französisch</b>		<p>Aufgaben (Woche 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überprüfe dein Referat noch einmal kritisch: Ist es ansprechend gestaltet? Hat man Lust, dir zuzuhören?</li> <li>- Suche ein paar Bilder oder auch ein kleines Video, die deinen Vortrag spannender machen.</li> </ul> <p>Bonne chance 😊</p>
<b>Latein</b>		<p>1. Woche: Bearbeitung der Interpretationsaufgaben 1-6 zum Lektionstext 19 (S.93 im orangenen Buch)</p> <p>2. Woche: Übungen B, D, F zu Lektion 19 (S.94 im orangenen Buch, Hilfe: S.79-82 im grünen Buch)</p> <p>3. Woche: Bearbeitung der Doppelseite „Differenziert üben IV“ (S.96-97 im orangenen Buch)</p>
<b>GL</b>		<p><b>Schaut euch auf Youtube den Film</b></p> <p>„7 Fakten zum menschengemachten Klimawandel   Terra X“ an.</p> <p>Schreibt zu jedem Fakt das Wichtigste in Stichpunkten auf.</p>
<b>Biologie</b>	1. Woche	<p>Mutation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AB von letzter Stunde beenden</li> <li>- Lies im Buch S. 222, Aufgaben 1- 4 schriftlich bearbeiten</li> <li>- Wähle dir ein Beispiel zum Thema „Mutation“ aus und entwerfe einen Informationsflyer</li> </ul>
	2. Woche	<p>Modifikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies im Buch S. 224 lesen, Aufgabe 1 bearbeiten</li> <li>- Nenne weitere Beispiele für Modifikationen bei Tieren, nutze hierfür auch die Internet-Recherche</li> </ul>
	3. Woche	<p>Vererbung des Geschlechts beim Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies im Buch S. 226, Aufgaben 1-3 schriftlich bearbeiten</li> </ul>
<b>Physik</b>		Vervollständige die Formelsammlung in der PDF-Datei, indem Du die Lücken füllst (siehe unten).
<b>Förderschüler</b>		Siehe Materialpaket von Fr. Puls

# Formelsammlung zur Bewegung

## Teil A: Gleichförmige Bewegung

### Geschwindigkeit v

Formelzeichen: v (von velocity)

Formel: Geschwindigkeit =  $\frac{\text{Strecke}}{\text{Zeit}}$

Einheit:  $[\frac{\text{km}}{\text{h}}] = \frac{\text{Kilometer}}{\text{Stunde}}$ ,  $[\frac{\text{m}}{\text{s}}] = \frac{\text{Meter}}{\text{Sekunde}}$

$$v = \frac{s}{t}$$

### Strecke / Weg s

Formelzeichen: s

Formel: Strecke = Geschwindigkeit \* Zeit

Einheit: [km] = Kilometer, [m] = \_\_\_\_\_

$$s = \text{___} * t$$

### Zeit t

Formelzeichen: t (von time)

Formel: Zeit =  $\frac{\text{Strecke}}{\text{Geschwindigkeit}}$

Einheit: [s] = Sekunde, [h] = Stunde

$$t = \frac{s}{v}$$