

Wochenplan für die Klasse: 9b	Für die Zeit von 30.03 bis 03.04	
Deutsch	<p>G-Kurs: Informiere dich im Internet über den Schriftsteller Max Frisch! Erstelle einen Steckbrief über ihn und schreibe danach eine ausführliche Biografie!</p> <p>E-Kurs:</p> <ol style="list-style-type: none"> In Deutsch wird die Lektüre „Andorra“ (Max Frisch) gelesen. Diese kann am 17.03.2020 im Zeitraum zwischen 11:30 und 12:30 Uhr vor dem Sekretariat abgeholt werden. Lektürebegleitend bitte das Lesetagebuch bearbeiten. Die Aufgaben dazu finden sich auf dem beigefügten Arbeitsblatt. Die Lektüre soll komplett gelesen werden. Diese Aufgaben gelten für den gesamten Zeitraum bis zu den Osterferien. 	
Mathe	<p>G-Kurs: Buch S. 152 Alles S. 119 Aufgaben 1 bis 6</p>	<p>Check-in „Unter Dach und Fach“ Oberfläche der Pyramide</p> <p>Parallel: Wiederholung der Themen „Der Satz des Pythagoras“ und „Gleichungssysteme“ für die nach den Ferien verschobenen Klassenarbeit S. 88/89, S. 97 S. 74 bis 78, S. 49 bis 60</p>
Englisch	<p>Herr Droste: S. 68 1b (Box lesen) S. 69 komplett WB S. 43-44 S.70-72 Story lesen + Nr 2 WB S. 45</p> <p>Frau Lampe: <i>Reading TB p.68/69 1,2,3; TB: pp.70-73 1,2, 3 WB p.45/9-11</i> Listening WB: p.42/4 WB. p.40/1a,b WB: 52, 53 Writing WB p.57/8 TB: p.77/4 TB: p.67/2 Words Copy and learn Vocabulary Unit 4 WB: p.41/2 WB: p.43/6</p>	<p>Herr Brinkmann: p. 70-72 read the story and do task 2 Workbook: p. 45 all exercises</p> <p>Frau Lempelius: Englischbuch: - pages 154 - 155 reading the text file and working on ex. 1a,b + 2a or 2b - learn vocabulary all words from pages 230 + 231</p>
Spanisch	<ol style="list-style-type: none"> Cuaderno de ejercicios pg. 60, 1-3b Cuaderno de ejercicios pg. 62, 6-7 Landeskunde: Mittel- und Südamerika (Rechercheaufträge) <ul style="list-style-type: none"> - Zeichnet eine Landkarte (siehe auch letzte Seite Einband Spanischbuch) von Mittel- und Südamerika auf ein Blankoblatt: In welchen Ländern in Mittel- und Südamerika wird Spanisch gesprochen? Tragt die Ländernamen ein. - Wählt ein Land und informiert euch über folgende Bereiche: Produkte aus dem Land, Klima, Lebensbedingungen, Musik, Kunst, Sehenswürdigkeiten - Sucht nach (berühmten) Persönlichkeiten (SportlerInnen, KünstlerInnen, SchriftstellerInnen, MusikerInnen, etc.), die aus Mittel – und Südamerika kommen und macht euch Stichpunkte - Geschichte: Wie kam die spanische Sprache nach Mittel- und Südamerika? (Stichworte: Kolonialismus – Christoph Kolumbus - Hernán Cortés – Krieg gegen Azteken und Maya) 	

	Wer möchte, kann Präsentationen/Referate zu einem Thema vorbereiten. Meldet euch dann bei mir.
Französisch	Übersetze die beiden Texte auf S. 67; Schreibe einen kleinen Text über deine Berufsvorstellungen mit Hilfe der <i>boîte à outils</i> auf S. 68/69.
Latein	Übersetze den Lektionstext bis zum Ende. Achte besonders auf die Relativen Satzanschlüsse!
GL	S.198/199 Energiewende lesen und Nr.1 im Internet recherchieren Nr. 2,3,4 schriftlich bearbeiten
Förderschüler	Englisch: Arbeitsblätter der letzten Woche bearbeiten; zusätzlich Arbeitsheft p. 80, ex. 4 a, b, c; p. 42, ex. 1; p. 42, ex. 2, 3, 4 Mathematik: siehe Grundkurs Mathematik Jahrgang 9 Deutsch: siehe Grundkurs Deutsch Jahrgang 9 (Venohr)