

<p>Wochenplan für die Klasse: 9c</p>	<p>Für die Zeit unterrichtsfreie Zeit nach den Osterferien – gegebenenfalls wird es weitere Aufgaben geben.</p>
<p>Deutsch E-Kurs</p>	<p>Aufgabenzettel im Anhang</p>
<p>Deutsch G-Kurs</p>	<p>Auf der Plattform youtube findet ihr folgenden Beitrag, der 2016 auf 3sat gesendet wurde und aus dem Jahr 1966 stammt. <i>Biedermann und die Brandstifter</i> https://www.youtube.com/watch?v=miUjLyKWrRw Schaut euch den Film an und vergleicht den Film mit dem Buch.</p>
<p>Mathe E-Kurs</p>	<p>"Die beiden Arbeitsblätter mit Lösungen stellen Aufgaben für insgesamt zwei Wochen dar. Arbeitet bitte konzentriert 2 Stunden pro Woche (wer will auch gerne mehr) an den verschiedenen Aufgaben. Es ist hier keine Reihenfolge vorgegeben, beginnt bitte mit den für euch sinnvollsten Aufgaben."</p>
<p>Mathe G-Kurs</p>	<p>Buch S.144 und S.148 komplett.</p>
<p>Englisch G-Kurs</p>	<p><i>Ms Lampe:</i> <u>Bitte holt euch die Lektüre "Treasure Island" in Absprache mit Frau Lampe in der Schule ab.</u> Lest das Buch Kapitel 1-5, schreibt jeweils eine Zusammenfassung in Englisch und beantwortet die Fragen auf S.69 Make a list of new words from the book and a list of characters</p> <p><i>Mr Droste:</i> m Textbuch:</p> <p>S. 82 komplett schriftlich</p> <p>S. 83 Nr. 4 (practice 4) – Im Buch mit Bleistift möglich</p> <p>S. 84 komplett mit Bleistift im Buch</p> <p>S. 85 komplett schriftlich</p> <p>S, 86 Nr. 7 (practice 7) schriftlich auf Papier für den Folder</p> <p>Workbook:</p> <p>Sollte komplett bearbeitet/augefüllt sein (bis auf alle Listening tasks und Partnerübungen)</p> <p>Vokabeln:</p>

	Unit 4 wiederholen
Englisch E-Kurs	<p>1. Go to https://www.ego4u.de</p> <p>2. Work on the grammar "Simple Past" and "Present Perfect" and "Zeiten Gegenüberstellung: Simple Past - Present Perfect" in this work order.</p> <p>3. After that complete the grammar tests "London Dungeon", "Language Course in London" and "Hadrians Wall". Work on the corresponding grammar on this website in order to finish the tests.</p> <p>4. Work on the grammar "If-Sätze Typ I, II und III". Concentrate on Type I and II. Complete the exercises "If-Satz Typ I" and "If Satz Typ 2" and "Gemischte Übungen Typ I oder Typ II".</p> <p>5. Learn Vocabulary: Irregular Verbs</p>
Französisch	<p>Mes chers ☺ Schaud euch bitte folgenden Film an: https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/frankreich_spezial.php5</p> <p>Ja, ich weiß ... DIE SENDUNG MIT DER MAUS, aber ist wirklich sehr interessant!</p> <p>Stellt in einer Tabelle dar, welche Unterschiede ihr zu Deutschland findet (Alltag, Schule, etc.)</p> <p>Was ist gleich/ähnlich? (Zimmereinrichtung, Schule, etc.)</p> <p>Notiert in einer Tabelle, welche unterschiedlichen Laute (z.B. bei Schmerz) Franzosen und Deutsche von sich geben.</p> <p>Erstellt eine Vokabelliste: Welche Vokabeln habt ihr gelernt/wiedererkannt? (Gerne auch Wörter, die nicht auf einem Schild präsentiert wurden, sondern die ihr nebenbei aufgeschnappt habt (z.B.: à table=zu Tisch (Essen ist fertig!))</p> <p>Schaud den Film ein 2. Mal und ergänzt eure Aufgaben.</p> <p>Wenn ihr diese Aufgaben erledigt habt, geht es hier weiter: https://www.wdrmaus.de/extras/ralphs_tagebuecher/frankreich.php5</p> <p>Einfach nur anschauen und genießen ☺</p> <p>Und bitte nutzt die Zeit, systematisch Vokabeln zu wiederholen ... Bildet Lerngruppen und stellt euch gegenseitig einen Vokabeltest! Das gesamte Vokabular findet ihr im Buch ab S. 194. Wiederholt auch die Berufe, die ihr vor den Ferien gelernt habt!</p> <p>P.S. Wenn ihr die Note eurer letzten Klassenarbeit wissen möchtet, schreibt mich kurz an!</p>
Latein	<p>1) <i>Bearbeitet selbständig die Aufgaben 1 und 2 auf S. 61.</i></p> <p>2) <i>Nimm am Onlinekurs teil; dort werden die oben genannten Aufgaben besprochen und die erste Grammatik der neuen Lektion 13 erarbeitet. Einen genauen Termin erhältst du über die Klassengruppe oder via Email (voraussichtlich Dienstag, 28.04. ggn. 11:00 Uhr).</i></p>

<p style="text-align: center;">GL</p>	<p>Kompetenzcheck S. 186 + 187 in Absprache mit Frau Lampe</p>
<p style="text-align: center;">Chemie</p>	<p><i>Sieh dir das Foto: Chemie ist überall in der Slide-Show an:</i></p> <p><u>1. Was weißt du über Säuren und Laugen?</u></p> <p>Schreibe auf!</p> <p>Du kannst das in Form einer Tabelle oder einer Mind-Map tun.</p> <p><u>2. Welcher Versuch ist auf dem Foto abgebildet?</u></p> <p>Schreibe dazu ein Versuchsprotokoll auf.</p> <p><u>3. Cola ist ein koffeinhaltiges Erfrischungsgetränk.</u></p> <p><i>Zutaten: Wasser, Zucker, Kohlensäure, Farbstoff E150d, Säuerungsmittel, Phosphorsäure, natürliches Aroma, Aroma Koffein.</i></p> <p>Sieh dir die <i>Zutaten</i> an und erkläre warum Cola schlecht für die Zähne ist.</p> <p><u>4. Nenne verschiedene Indikatoren!</u></p> <p>Achtung! Wir haben einen Indikator auch selber hergestellt ;)</p> <p><u>5. Was heißt Neutralisation? Gib ein Beispiel!</u></p> <p><u>6. Recherchiere im Internet zu: Chemieunfall mit Säuren / Laugen.</u></p> <p>Schreibe zu einem Unfall einen kurzen, informativen Bericht, den du der Klasse vortragen kannst.</p>
<p style="text-align: center;">Arbeitslehre Wirtschaft</p>	<p>In der Mediathek des ZDF findet ihr unter Doku und ZDFzoom folgenden Filmbeitrag: Löchriges Liefernetz https://www.zdf.de/dokumentation/zdfzoom/zdfzoom-loechriges-liefernetz-102.htm Schaut euch den Filmbeitrag an und beschreibt, wie die Versorgung zu Coronazeiten funktioniert und welche Unterschiede zu der vorherigen Zeit bestehen.</p>
<p style="text-align: center;">Physik</p>	<p>Aufgabenzettel im Anhang</p>