

Wochenplan für die Klasse: 9e	Für die Zeit von 23.03.20 bis 27.03.20
Deutsch	<p>G-Kurs (Brocksiek): Weiterarbeit am Lesetagebuch für die Lektüre „Biedermann und die Brandstifter“ und weitere Aufgaben folgen per Email</p> <p>G-Kurs (Zölffel): 1. Erstelle ein Cluster zu der Personenkonstellation. Dieses Cluster soll ein Schaubild werden, indem die Beziehungen der einzelnen Personen zueinander dargestellt sind. Wie steht wer zu wem? Mache dir vorher genau Gedanken dazu, wie die Personen zueinanderstehen, um das Cluster erstellen zu können.</p> <p>2. Erstelle zu folgenden Beziehungen eine Extra-Übersicht. In dieser Übersicht soll aufgelistet sein, was die Beziehung zwischen den Personen ausmacht, haben sie eine Vorgeschichte?, Gefühle und Gedanken der Personen zueinander:</p> <p>a. Claire und Ill b. Claire und die Bürger von Güllen c. Ill und die Bürger von Güllen</p> <p>E-Kurs (Lempelius): Lesen der Lektüre und Erstellen des Lesetagebuchs laut Aufgabenzettel</p>
Mathe	<p>G-Kurse (alle): Buch S. 84 lesen Aufgaben 1+2 S. 85 Aufgaben 3 bis 8</p> <p>E-Kurse (alle): Flächen berechnen S. 189 Berechnungen am Prisma S. 191 Parallel: Wiederholung der Themen „Der Satz des Pythagoras“ und „Gleichungssysteme“ für die nach den Ferien verschobenen Klassenarbeit S. 74 bis 78 S. 49 bis 60</p>
Englisch	<p>G-Kurs (Droste): S. 66 lesen + 67 Nr. 2 a,b,c</p> <p>G-Kurs (Brinkmann): p. 68 exercise 1b + p. 69 all exercises + Workbook: p. 43-44 all exercises</p> <p>E-Kurs(Pollans/Lempelius): Englishbook: - page 76 ex. 1a,b - page 77 ex. 2 - learn vocabulary all words from pages 228 + 229</p> <p>E-Kurs (Grün): Englishbook: - p. 73, ex. 2 a+b+c+e - p. 76, ex. 1a+b - p. 77, ex. 2 a+b+c - Vocabulary: p. 226 - 229 (irritate)</p>
Spanisch	<p>Wiederholungsaufgaben (für beide Wochen):</p> <p>1. Lücken im Cuaderno de ejercicios schließen bis S. 59</p> <p>2. wichtige Verben wiederholen, d.h. Bedeutung und Bildung, evtl. auf Karteikarten schreiben □ siehe S. 126-128 im Buch (ser, estar, Gruppenverben, unregelmäßige Verben), Übungen dazu: Buch S. 20, Nr. 3; S. 21, Nr. 6; S. 32, Nr. 3</p> <p>3. Selbstständiges Wiederholen im Förderheft</p> <p>4. Vokabeln S. 131-152 (teste dich nach jedem Abschnitt selber, oder erstellt per Mail, etc. kleine Vokabeltests für die anderen)</p> <p>Neu:</p> <p>1. Una excursión: libro pg. 92-93 leer y comprender (vocabulario pg. 149-150)</p> <p>2. Ejercicio comprender, libro pg. 94, 2</p> <p>3. Escribe un resumen del texto en tu carpeta: ¿Qué pasa?</p> <p>4. Describe la foto (libro pg. 93, 1)</p>
Französisch	<p>Kontrolliere, welche Aufgaben noch unvollständig sind; Übersetze die beiden Texte auf S. 66</p>
Latein	<p>Übersetze den Lektionstext bis Zeile 13.</p>
GL	<p>„Deutschland und die Globalisierung“ im GL-Buch S.162/163 - S.163 Nr. 1,2 und 3</p>

NW	/
----	---