

## Wir stellen uns vor

- Pädagogisches Leitbild
- Die Schullaufbahn
- MINT Angebote
- Kooperationen / Zusammenarbeit
- Soziales Lernen




## Pädagogisches Leitbild

*Wir sind eine Schule* für alle, an der sich jeder wohlfühlt. Unsere Schülerinnen und Schüler werden zu einem **selbstständigen, selbstbestimmten und eigenverantwortlichen Leben** befähigt. Dabei finden die individuellen Fähigkeiten jedes Einzelnen Berücksichtigung. So kann jedes Kind seinen bestmöglichen Schulabschluss erreichen.

*Wir sind eine Schule*, die Wert auf **Demokratie und Nachhaltigkeit, Respekt und Toleranz, Fairness und Gleichberechtigung** legt. Wir vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern ein **positives Menschenbild, Zivilcourage, Umweltbewusstsein, Herzlichkeit und Empathie**.

*Wir sind eine Schule*, die **Vielfalt als Chance** versteht. Wir ermöglichen Schülerinnen und Schülern mit allen sozialen und kulturellen Hintergründen und unterschiedlichen Lernvoraussetzungen eine erfolgreiche Schulbildung. Dabei kooperieren wir mit Eltern, Vereinen, Ausbildungsbetrieben, und regionalen Unternehmen.



***Ihr Kind steht  
bei uns im  
Mittelpunkt***

*Wir sind eine Schule*, die ihren Schülerinnen und Schülern fundiertes Wissen vermittelt und ihre personalen und sozialen Kompetenzen fördert, um ihnen einen erfolgreichen Übergang in Ausbildung und Beruf zu ermöglichen. Unsere Schülerinnen und Schüler werden darauf vorbereitet, **Verantwortung für sich und andere** zu übernehmen und damit ihren Lebensweg frei zu gestalten.

*Wir sind eine Schule, die längeres, gemeinsames Lernen bis zum höchstmöglichen Bildungsabschluss bietet und Wert auf **Berücksichtigung von individuellen Neigungen und Leistungsniveaus** legt. Dies ermöglichen wir durch differenzierende Angebote im Unterricht und im gebundenen Ganzttag. Dazu gestalten wir das Lernen **selbstgesteuert, eigenverantwortlich und lebenspraktisch**. Wir bieten eine abwechslungsreiche und angstfreie Lernumgebung an, die Freude am Lernen fördert. In vielfältigen Projekten können die Schülerinnen und Schüler das erworbene Wissen auf Grundlage ihrer individuellen Fähigkeiten nachhaltig vertiefen.*

*Wir sind eine Schule, die Schülerinnen und Schülern und Eltern eine **umfassende und individuelle Beratung** in und außerhalb der Schule anbietet. Schülerinnen und Schüler können sich aufgehoben fühlen und finden zu verschiedenen Beratungsanlässen kompetente Ansprechpartner. Hierbei stellen u.a. die Schulsozialarbeit und die Berufsorientierung Bestandteile eines umfangreichen Netzwerkes zur Beratung dar. Wichtig ist uns eine enge und kritische Begleitung, **die zur Selbstständigkeit anleitet und damit nachhaltig wirkt**.*

*Wir sind eine Schule, die ihre Kraft aus der Professionalität ihres Kollegiums schöpft. Dabei helfen uns unsere unterschiedlichen fachlichen Qualifikationen und Erfahrungen. **Wir unterstützen uns gegenseitig, leben einen freundlichen Umgang vor und interpretieren Feedback von allen Mitgliedern der Schulgemeinde als eine Möglichkeit der individuellen und gemeinsamen Weiterentwicklung**. Hierbei können wir auf eine engagierte Elternschaft und umfangreiche Ausstattung und Unterstützung seitens des Schulträgers zurückgreifen.*

### **MINT-Fächer**

- Mathematik
- Informatik (fächerintegriert)
- Naturwissenschaften
- Technik

### **Teilnahme an Wettbewerben**

- Känguru-Wettbewerb (Jg. 5 u. 6) verpflichtend
- Pangea-Mathematik Wettbewerb
- ‚bio-logisch!‘
- Informatik-Biber

### **Zusammenarbeit mit Firmen und Bildungseinrichtungen**

#### Universität Bielefeld

- teutolab-mathematik Klasse 5
- teutolab-physik Klasse 5
- teutolab-chemie Klasse 9

### **Selbstgesteuertes Lernen im MINT-Kontext**

- Konzeption des Mathematik- und Naturwissenschaftsunterrichts nach dem Prinzip: „individuelle Kompetenzen erkennen, stärken, ausbauen“
- Lernzertifikate im Mathematikunterricht zu den Klassenarbeiten



### **Unterrichtsgänge**

- Universität Bielefeld
- Biologiezentrum Bustedt
- MINT-Technikum Verl

### **Kooperationspartner**

- zdi-Zentrum pro MINT Gütersloh
- Firma Koyo, Halle-Künsebeck

### **Fortbildungen im MINT-Bereich**

#### Roboter - Zentrum

Einführung in die faszinierende Welt der Roboter (zdi-Zentrum pro MINT Gütersloh)

### **Erwerb von MINT-Kompetenzen im Bildungskanon**

- Arbeitsgemeinschaften im Bereich: Kreatives Gestalten / Musik / NaWi / Sport /
- Integration von MINT-Themen und Texten in die Förderangebote
- Medienkompetenzrahmen NRW
- Schülerbücherei „MINT-Abteilung“

teutolab

Universität Bielefeld



Koyo



Schule ohne Rassismus

Schule mit Courage

Praxis Leben



ARCHÄOLOGISCHES  
FREILICHTMUSEUM  
OERLINGHAUSEN

# Aufbau der Gesamtschule

mit Schwerpunkten der Arbeit in den verschiedenen Jahrgängen

Sekundarstufe II		Übergang in die Gymnasiale Oberstufe								
Q 2	Q 1	EF	Hauptschulabschluss nach Klasse 10 (HA 10)		Mittlerer Schulabschluss (FOR)		Mittlerer Schulabschluss m. Qual.-vermerk (FOR Q)			
Sekundarstufe I	10	9	Wahl-pflicht-bereich	Fach-leistungs-differen-zierung	Zusätz-liche Fremd-sprache	Fach-leistungs-differen-zierung: D, Ph	Unterricht im Klassenverband	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualifizierung</li> <li>Berufsorientierung</li> <li>Praktikum</li> <li>Ergänzungsstunden zur Berufs- und Lebensplanung</li> </ul>	<b>Ganztage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Förder-/Förderterr.</li> <li>Segel</li> <li>Profil – AG</li> <li>Zwei KL</li> </ul> <b>Soziales Lernen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennen-lerntage</li> <li>Klassenrat</li> <li>Klassenfahrt</li> <li>Präventions-projekte</li> </ul>	<b>Profile/Auszeich-nungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praxis Leben</li> <li>Ausbau Roboter-zentrum</li> <li>SoR SmC</li> <li>MINT-freundliche Schule</li> <li>Partner-schule des Fußballs</li> <li>Koopera-tionen mit Koyo und Hörmann</li> </ul>
				AL,	Latein					
	8	7	DG, NW	Englisch Mathe	Unterricht im Klassenverband	Unterricht im Klassenverband	<b>Erste Profilbildung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Differenz. nach Leistung (E, M) und Neigung (WP)</li> <li>Projekte zur Lebensplanung</li> </ul>			
								F, S		
	6	5	Unterricht im Klassenverband		Unterricht im Klassenverband	<b>Orientierung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bildung Klassengemeinschaft</li> <li>Ausbau Stärken, Abbau Schwächen</li> <li>Erkennen eigener Interessen, Neigungen u. Fähigkeiten</li> </ul>				
			Unterricht im Klassenverband							

SoR SmC = Schule ohne Rassismus Schule mit Courage

## Stundenplan einer 5. Klasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	Unterrichtsbeginn täglich um 8.20 Uhr				
1	Deutsch	GL	Sport	Hauswirtschaft oder Technik	Religion oder Praktische Philosophie
2			Segel		
1. Pause von 09.50 – 10.10 Uhr					
3	GL-Gesellschaftslehre	Englisch	Mathe	Deutsch	NW
4	Segel				
2. Pause von 11.40 – 12.00 Uhr					
5	Mathe	Segel	Klassenrat	Englisch	Musik
6		NW-Naturwissenschaft			Musik
7	Mittagspause 13:30-14:25 Uhr		Mittagspause 13:30-14:25 Uhr	Mittagspause 13:30-14:25 Uhr	
8	Profil-AG		Kunst	Sport	
9					
Montag, Mittwoch und Donnerstag – Unterrichtsende um 15.55 Uhr Dienstag und Freitag um 13.30 Uhr					

Segel = Selbstgesteuertes Lernen

## **Soziales Lernen an der Gesamtschule Halle (Westf.)**

**„Soziales Lernen findet an jedem Tag statt.“**

Das soziale Lernen an der Gesamtschule Halle (Westf.) ist fest im Konzept *Soziales Lernen* für die Jahrgänge 5 und 6 verankert und wird derzeit intensiv erprobt, um allen Schülerinnen und Schülern nötiges **Handwerkszeug im gemeinsamen Miteinander** zu vermitteln.

Verortet ist die Arbeit mit dem Konzept im wöchentlichen Klassenrat der Jahrgänge und zusätzlich in den Stunden des sozialen Lernens im 6. Jahrgang und wird durch die Klassenleitung und nach Bedarf durch die Schulsozialarbeit durchgeführt.

### **Inhalte im 5. Jahrgang: (Beispiele)**

- |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| - Kennenlernnachmittag (Kennenlernspiele; Mein neuer Klassenraum, ...) |
| - Kennenlernwoche (Die neue Schule, Klassenregeln, ...)                |
| - Klassenrat? Was ist das?                                             |
| - Ich bin ich und wer bist du?                                         |
| - Alles über Ärger und seine Begleiter                                 |
| - Tag der offenen Tür                                                  |
| - Projekttag (z.B. „Stark im Team“)                                    |
| - Klassenfahrt (3 Tage)                                                |
| - Projekt- Medienparcour                                               |

### **Inhalte im 6. Jahrgang: (Beispiele)**

- |                                    |
|------------------------------------|
| - Projekttag Streitschlichtung     |
| - Starke Mädchen - Starke Jungs    |
| - Online unterwegs                 |
| - Ich werde Pate.                  |
| - Projekttag mit den Grundschulern |
| - Pisak - Theater                  |
| - Tag der offenen Tür              |

## Arbeitsgemeinschaften

Unsere Schule gestaltet nach Möglichkeit ein buntes Angebot an Arbeitsgemeinschaften für die Jahrgänge 5 - 7. So konnten wir den Schülerinnen und Schülern u.a. folgende Angebote machen:

- AG Upcycling
- AG Comic
- AG Jung trifft Alt
- AG Ballspiele
- AG Musik
- AG Wald Abenteuer
- AG Mädchen
- AG Jungen



Die Arbeitsgemeinschaften werden für ein Schulhalbjahr gewählt und erfreuen sich großer Beliebtheit.

## Der Klassenrat

Im Klassenrat werden in zwei Stunden in der Woche **demokratisches Miteinander und Teilhabe** in der Schule gefördert. Er ist das demokratische Forum einer Klasse. In den wöchentlichen Sitzungen beraten, diskutieren und entscheiden Schüler/innen über selbstgewählte Themen: über die Gestaltung und Organisation des Lernens und Zusammenlebens in Klasse und Schule, über aktuelle Probleme und Konflikte, über gemeinsame Planungen und Aktivitäten.

Die Vergabe fester Rollen (z. B. Gesprächsleitung, Regelwächter, Protokollführung) trägt entscheidend zum Gelingen des Klassenrats bei. Der **klar strukturierte Ablauf** bildet ein Gerüst für Diskussionen und Entscheidungsprozesse – so erleichtert er Schülerinnen und Schülern, sich auf die Inhalte der gemeinsamen Diskussionen zu konzentrieren.

Durch die **eigenständige Gestaltung** des Klassenrates übernehmen die Schüler/innen früh **Verantwortung für das Zusammenleben und Lernen** in der Klasse und üben demokratische Prinzipien ganz selbstverständlich.

## Eine kleine Bildergalerie



**Gesamtschule - Die Schule für (H)alle!!!**

## Wir sind für Sie da



Almuth  
Burkhardt-Bader  
Schulleiterin



Dirk Hansen  
Stellv.  
Schulleiter



Silke Rache  
Didaktische  
Leiterin



Katrin  
Laubenstein  
Abteilungsleiterin  
I



Lisa  
Stratmann-Paulun  
Abteilungsleiterin  
II

## Anmeldetermine 2021

<b>Mittwoch, 17. Februar 2021</b>	<b>14.00 - 19.00 Uhr</b>
<b>Donnerstag, 18. Februar 2021</b>	<b>8.00 - 12.00 und 14.00 - 19.00 Uhr</b>
<b>Freitag, 19. Februar 2021</b>	<b>8.00 - 15.00 Uhr</b>

**Eventuell: Tag der  
Offenen Tür:  
am Samstag,  
28.11.2020**

## **Kontakt**

Gesamtschule Halle (Westf.)

Wasserwerkstr. 1

33790 Halle (Westf.)

Telefon: 05201/8126310

E-Mail: 198973@schule.nrw.de

Homepage: [www.gesamtschule-halle.de](http://www.gesamtschule-halle.de)