Wochenplan für Klasse: 8c	**Für die Zeit von 11.05.20 bis 15.05.20**

Deutsch	Lese *Tschick* weiter bis S. 122.
	
	<u>Führe dein Lesetagebuch fort</u>, indem du folgende Pflicht- und Wahlaufgaben bearbeitest:
	
	• Pflichtaufgabe:
	Lege mit Hilfe der Arbeitsblätter, die du im Anhang findest, Steckbriefe zu den Figuren *Tschick* und *Maik* an (wenn du die Möglichkeit hast, drucke dir die Arbeitsblätter aus, sonst kannst du die Vorgaben aber auch einfach handschriftlich auf ein neues Blatt in deinem Lesetagebuch übertragen)
	• Bearbeite mindestens zwei Wahlaufgaben aus dem bereits bekannten Aufgaben-Pool: http://ludwig-erk.langen.schule.hessen.de/Lesekompetenz/material_-fuer_den_Unterricht/Ideen_fuer_mein_Lesetagebuch.pdf
	
	<u>Hinweise</u>: Für die Übersichtlichkeit deines Lesetagebuches verwende pro Aufgabe eine neue Seite/neues Blatt und schreibe die gewählte Aufgabe darauf oder wähle eine passende Überschrift. Notiere jeweils mit Angabe der Seitenzahl(en), auf welche(s) Kapitel oder welche Textstelle(n) du dich beziehst.
	
	<u>Beachte</u>: Bewertet wird dein Lesetagebuch am Ende anhand folgender Kriterien:
	
	• Inhalt
	  ○ Wie ordentlich und ausführlich wurden die Pflicht- und Wahlaufgaben erledigt?
	• Gestaltung
	  ○ Ordnung, Schrift, Bilder usw. (beachte hierzu besonders die Vorgaben unter dem Punkt ***<u>Hinweise</u>***!)

Mathe	**Schortemeyer (G-Kurs)** Löst die oberen Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Zinssatz und Kapital“. Der untere Teil (Nr. 1.1 bis Nr. 5) darf gerne freiwillig gelöst werden. Schickt mir eure Lösungen bitte bis Sonntag per E-Mail an Jessk@gmx.de oder gebt sie in der Schule ab. **Daiker (G Kurs)** löst die oberen Aufgaben auf dem Arbeitsblatt. Der untere Teil darf gerne freiwillig gelöst werden. Schickt mir eure Lösungen bitte bis Samstag per E-Mail oder gebt sie in der Schule ab. **Beckmann** Bearbeitet in dieser Woche konzentriert die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt. Dabei sind die Aufgaben 1 - 4 von allen Schülern und Schülerinnen zu bearbeiten, die Aufgaben 2.1 - 3.2 nur vom E-Kurs. Der G-Kurs kann diese Aufgaben gerne auch freiwillig bearbeiten. Schickt eure Lösungen bis zum Samstag, dem 16.5.20 entweder per Mail an euren Mathelehrer oder werft eure Lösungen in den Briefkasten der Gesamtschule. Achtet darauf, dass ihr euren Namen die Klasse und den Fachlehrer auf eure Lösungen schreibt, damit alles richtig zugeordnet werden kann. **Arbeitsblatt unten**

Arbeitsblatt für alle:

Zinssatz und Kapital berechnen

1 Berechne die fehlende Größe.

a) Z = 42 €; K = 350 €

(2) _____

(3) _____

b) Z = 38 €; p% = 19 %

(2) _____

(3) _____

c) Z = 125 €; K = 8750 €

(2) _____

(3) _____

d) Z = 478,50 €; p% = 11 %

_____

_____

	Zinssatz p% berechnen	Kapital K berechnen
(1) Gegebene Werte notieren	Z = 350 € K = 5000 €	Z = 350 € p% = 7%
(2) Formel notieren	p% = Z : K	K = Z : p%
(3) Werte einsetzen und berechnen	p% = 350 € : 5000 € = 0,07 = 7%	K = 350 € : 0,07 = 5000 €
(4) Antwort notieren	Zinssatz ist 7%.	Kapital ist 5000 €.

Zinssatz p% berechnen
p% = Z : K

Kapital K berechnen
K = Z : p%

TIPP fürs Kopfrechnen
Bestimme zunächst 1%.

2 Fülle die Tabelle vollständig aus.

	a)	b)	c)	d)
Kapital K		4500,00 €	600,00 €	
Zinssatz p%	8 %			7%
Jahreszinsen Z	122,40 €	315,00 €	48,00 €	7,50 €

3 Für einen Kredit von 7000 € sollen Radekes 644 € Jahreszinsen zahlen. Berechne den Zinssatz.

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

_____

4 Lübkes erhielten Jahreszinsen in Höhe von 4300 €. Der Zinssatz betrug 8 %. Wie hoch ist das eingesetzte Kapital?

_____

_____

_____

_____

_____

☑ zu 1 bis 4
1,4; 7; 8; 9,2; 12; 107,14; 200; 1530,00; 4350; 53750,00

1.1 Berechne den Zinssatz p%.

	a)	b)	c)	d)
Kapital K	3500 €	6200 €	420 €	8320 €
Jahreszinsen Z	140 €	434 €	25,20 €	748,80 €

	e)	f)	g)	h)
Kapital K	230 €	910 €	642 €	956 €
Jahreszinsen Z	10,58 €	83,72 €	33,38 €	108,98 €

1.2 Berechne das Kapital K.

	a)	b)	c)	d)
Jahreszinsen Z	180 €	803 €	284,80 €	634,20 €
Zinssatz p%	5 %	11%	8 %	14%

	e)	f)	g)	h)
Jahreszinsen Z	27,72 €	70,98 €	368,52 €	62,70 €
Zinssatz p%	4,2%	9,1%	3,7%	16,5%

3.1 Für ein Kapital von 1250 € erhält Ines 87,50 € Jahreszinsen. Berechne den Zinssatz.

3.2 Ein Darlehen von 15 000 € wird mit 13,2 % verzinst. Wie viel Euro Zinsen sind nach einem Jahr zu zahlen?

3.3 Ein Kredit über 17 000 € ist mit einem Zinssatz von 9,7 % ausgestattet. Berechne die Jahreszinsen.

3.4 Rosis Mutter hatte ein Darlehen über 5000 € aufgenommen. Nach einem Jahr zahlt sie 5450 € zurück. Berechne den Zinssatz.

5 Zweimal wurde der Preis eines Flachbildschirms gesenkt, zuerst um 15 %, nach zwei Monaten der reduzierte Preis nochmals um 20 %. Der Preis beträgt jetzt 135,32 €.
a) Wie hoch war der ursprüngliche Preis?
b) Um wie viel Prozent wurde der Preis insgesamt ermäßigt?

Englisch	**Droste (G3)** S. 83 Aufgabe 1 a,b,c schriftl. S. 84 und 85 Aufgabe 1 Lesen, Aufgabe 2 und 3 Schriftlich <u>Workbook:</u> Alle Aufgaben vervollständigen und überprüfen (außer Listening und Partner Aufgaben) und bei Problemen Fragen auf Englisch aufschreiben. <u>Vokabeln:</u> Seite 216 neu lernen und dann die Vokabeln der Units 1-4 durchgehen und unbekannte erneut lernen. Bei Fragen bitte per Mail an englishdroste@gmail.com **<u>Corona-Aufgaben 8 E-Kurs (Lu)</u>** 1. Zur Festigung des Past Perfect erledigt bitte folgende Aufgaben: Buch S. 86, ex. 1+2 und S. 94, ex. 2 2. Vokabeln S. 214/215 von "per cent" bis "get to know" schriftlich lernen. 3. Wer Lust hat, darf gerne selbst ein kleines explainity zu einem Grammatikphänomen drehen. Ich bin gespannt ? **<u>8E: Jack The Ripper (Lampe)</u>** 1. Read "Life in the East End" and do the tasks 2. Read: "Immigrants in the East End" and do the tasks 3. Read Chapter 5 and do the tasks
Spanisch	Mirad otra vez el **episodio 2: Sam va de compras, de EXTRA español**: https://www.planet-schule.de/wissenspool/extra/inhalt/extra-en-espanol/02-sam-va-de-compras.html# 4. Contestad las preguntas: ¿Qué dice Lola sobre la ropa de Sam? ¿Cómo se dice "guay" en alemán? ¿Qué comida compra Sam en internet? ¿Qué ropa compra Sam en la tienda? (Zur Veranschaulichung könnt ihr Sams neue Kleidung auch zeichnen und dann beschriften, wie sie auf Spanisch heißt.)
Französisch	Schaut euch die Flyer auf S. 74/75 im Buch genau an und versucht, sie zu verstehen. Schaut anschließend den folgenden Film über die Camargue: https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=Tous%20ensemble%202013%20-%20Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1775360.de&kapitel=1788425 5. Sucht euch eine Aktivität aus. Schreibt eurem Freund eine Email (auf Deutsch). Schlagt ihm einen Ausflug vor und erklärt, warum ihr gerade diese Aktivität machen wollt. 6. <u>Wiederholt</u> die Vokabeln von letzter Woche schriftlich! Bonne chance ?

Latein	Abgabe zur Korrektur bis 15.5.20 7. Wir beginnen nun mit Lektion 8. Dort lernst du das lateinische Perfekt kennen. Schau dir dazu zunächst die ersten **drei Minuten** des folgenden **Youtube-Videos** an: Einführung in das lateinische Perfekt (Teil 1: v-Perfekt), Link: https://www.youtube.com/watch?v=DFjLHvp_3MQ. 8. Lies dir anschließend im grünen Buch die Seiten 38-39 durch und erstelle dir eine **eigene Übersicht zum lateinischen Perfekt**, die folgende Punkte enthält: Perfektkennzeichen, Perfektendungen, Übersetzung des Perfekts, Perfekt von esse und posse. 9. Schreibe 5 Perfektformen aus dem Lektionstext 8 (S.45 im orangenen Buch) heraus, markiere das Perfektkennzeichen, bestimme anhand der Endung die Person (ich, du, er, ...) und übersetze die Formen. 10. Bearbeite im orangenen Buch auf Seite 46 die Aufgabe B. Wichtig: Wenn irgendetwas unklar ist, frag bitte bei Frau Bünger nach (christina.buenger@gmx.net).
GL	Schau dir im Internet den Film „**Die Energieversorgung der EU - Mit offenen Karten“** unter dem Link: https://www.youtube.com/watch?v=SMw2B4fMiog genau an. Beantworte anschließend die folgenden Fragen: 1. Nenne die Länder, aus denen Erdöl und Erdgas nach Europa transportiert werden. 2. Beschreibe die Transportwege. 3. Welche Möglichkeiten gibt es Europas Abhängigkeit von Energieimporten zu verringern? 4. Warum ist es überhaupt sinnvoll die Abhängigkeit gering zu halten? Gebt anschließend auch diese Aufgaben entweder per Mail oder „Briefkasten“ bis zum 16.05.20 ab.
Bio	**Aufgaben Biologie 8c (Sr)** Liebe Schülerinnen und Schüler der 8c, Haltet weiterhin durch und lasst euch die Zeit ohne Schule nicht zu lang werden. **Da es noch nicht bei allen geklappt hat:** **⍰ Bitte denkt daran, die von euch bearbeiteten Aufgaben zu schicken!!** **⍰ Dazu habt ihr zwei Möglichkeiten:** 1. als Foto oder gescanntes Dokument per E-Mail an schlosser_schule@gmx.de schicken Nicht vergessen!: Bitte schreibt euren Namen, das Wochendatum und die richtige Nummerierung der Aufgaben dazu. 2. als Brief in den Postkasten der Schule werfen. Nicht vergessen!: Dann bitte meinen Namen, euren Namen, die Klasse und die jeweilige Woche dazuschreiben.

Abgabefristen:

- für die aktuelle Woche 11.5.-15.5.: bis spätestens Freitag 15.5.2020 18 Uhr
- für Woche 4.5.-8.5., falls noch nicht geschehen: bitte bis spätestens Dienstag 19.5 2020 13 Uhr nachreichen!

Aufgaben für die Woche vom 11.5. bis 15.5.2020:

Für diese Aufgabe benötigst du einen Computer/Smartphone mit Internetzugang. Möglichkeit 1:

a Wenn du keine CD im Buch hast, folge dem Link: https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=PRISMA%20Biologie-Online%20für%20Schüler&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.918867.de&kapitel=1397934

Wähle unter 3 Ökosystem Stadt den Abschnitt Mitbewohner des Hauses aus.

Möglichkeit 2:

b Lege die CD aus deinem Biologie-Buch ins Laufwerk ein und öffne sie.
c Öffne den Ordner 03_Oekosystem_Stadt,
d Öffne den letzten Ordner MOD_32_pbni02an502,
e Öffne die Datei index.html und es öffnet sich das entsprechende Fenster in deinem Internetbrowser.

Bearbeite dann die Aufgaben:

f Schreibe die Medieninfo unter der Überschrift Mitbewohner des Hauses – „Ökosystem Haus“ ab.
g Bearbeite die Aufgabe von der CD.
h Skizziere ein Haus und zeichne alle angegebenen Tiere an den Orten ein, an denen sie vorkommen. Hier kannst du deiner Fantasie freien Lauf lassen, du kannst die Tiere zeichnen, Symbole entwerfen, …
i Suche dir drei Tiere aus. Recherchiere (mögliche Quellen: Medieninfo zur Aufgabe, Lexikon, Internet) und beantworte bitte schriftlich, indem du eine Tabelle erstellst:

1 Nenne grundlegenden Lebensbedingungen, die die einzelnen Tiere benötigen/bevorzugen.

2 Erkläre warum die Tiere also an bestimmten Stellen im Haus vorkommen.

3 Nenne mögliche Folgen, die das Vorkommen der Tiere im Haus für den Menschen haben kann.

Wenn ihr Fragen, Bitten, Anmerkungen, Gesprächsbedarf habt, dann meldet euch wie gehabt gerne.

Liebe Grüße von Frau Schlosser