Wochenplan für die Klasse: 8d	**Für die Zeit von 20.04. bis 30.04.20**
Deutsch	Grammatik-Training: Konjunktiv II • S. 200 bis 203, für Schnelle: S. 204. • Die beiden Aufgaben Nr. 1 (S. 200 und 201) könnt ihr mündlich erledigen. • Alle anderen Aufgaben schriftlich, Partner- und Gruppenarbeit als Einzelarbeit.
Mathe	**G- und E-Kurs:** Die beiden Arbeitsblätter stellen Aufgaben für insgesamt zwei Wochen dar. Arbeitet bitte konzentriert 2 Stunden pro Woche (wer will auch gerne mehr) an den verschiedenen Aufgaben. Es ist hier keine Reihenfolge vorgegeben, beginnt bitte mit den für euch sinnvollsten Aufgaben. Für den E-Kurs empfehlen wir zusätzlich die Seiten 44 und 45 zum Rätseln und Knobeln.
Englisch	**G- Kurs (De):** Im Textbuch: • S. 72 komplett schriftlich • S. 73 Aufgabe 4 a) (unterstreichen) und b) schriftlich auf Papier • S. 74 komplett schriftlich • S. 75 Aufgabe 7 schriftlich (deutsch) • S. 80 1 a) und b) – Lesen und Fragen vorher schriftlich beantworten Workbook: • Bis Unit 4 muss alles gemacht sein (außer Listening und Partner Aufgaben) Vokabeln: • Seite 210-213 lernen **G-Kurs (Kn):** • Buch Seite 76-77 Nummer 1-3 und 5 • Den Report (Aufgabe 5) könnt ihr gerne per Mail an Herrn Krone senden. ◦ (Falls ihr mehr Hilfe braucht: Seite 185) • Falls ihr die CD für Aufgabe 1 nicht habt, überspringt diese Aufgabe. • Workbook Seite 40 – 41. • Denkt bitte daran, alle Vokabeln aus Unit 3 sollten gelernt sein! • Extra: ◦ Hier ist ein Spiel, um die Geografie der USA besser kennenzulernen: https://online.seterra.com/en/vgp/3003 ◦ Zum Kennenlernen der Staaten eignet sich dieses Video: https://www.youtube.com/watch?v=YgwNzES3_1w&feature=youtu.be **E-Kurs (Lu):**

	• Listen to the following song: https://www.youtube.com/watch?v=JKCsZc37esU • Who was Rosa? What is the song about? • Listen again and read the lyrics book p. 85. What further information do you get? • Read book p. 84 and do p. 85, ex. 2+3 (more help: p. 135) • Copy and learn the vocabulary p. 212-214 (if you have already done this before the Easter holidays … repeat them). Bildet Lerngruppen und stellt euch gegenseitig einen Vokabeltest! • Do WB p. 49+50 • Watch the following films: ◦ https://www.youtube.com/watch?v=FE6Yvy--5aw ◦ https://www.youtube.com/watch?v=WKEGou1zPII • Enjoy! • Wenn du wissen möchtest, ob deine Antworten richtig sind, schreib mich kurz an. Ich sende dir dann die Lösungen. LG von Frau Luttmann **E-Kurs (Qu):** • Listen to the following song: https://www.youtube.com/watch?v=JKCsZc37esU • Who was Rosa? What is the song about? • Listen again and read the lyrics in your English book p. 85. What further information do you get? • In your English book read p. 84 and do p. 85, ex. 2+3 (more help: p. 135) • Do WB p. 50 • Learn the vocabulary p. 212-214 (if you have already done this before the Easter holidays … repeat them.) • Watch the following films: ◦ https://www.youtube.com/watch?v=FE6Yvy--5aw ◦ https://www.youtube.com/watch?v=WKEGou1zPII • Enjoy!
Spanisch	1. Vokabeln 136-138 lernen/wiederholen – erstelle dir selbst oder einem Mitschüler (per Mail) einen Vokabeltest, um dich zu überprüfen 2. Buch S. 38, Nr. 6 – Beschreibe deine Zeichnung schriftlich (5-10 Sätze), du kannst sie mir per Mail schicken um eine Rückmeldung zu bekommen. 3. Buch S. 39, Nr. 1 – Text lesen und verstehen 4. Arbeitsheft S. 24, Nr. 1a
Französisch	**8FS (Lu):** Mes chers • Schaut euch bitte folgenden Film an: https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/frankreich_spezial.php5

	Ja, ich weiß ... DIE SENDUNG MIT DER MAUS, aber ist wirklich sehr interessant! • Stellt in einer Tabelle dar, welche Unterschiede ihr zu Deutschland findet (Alltag, Schule, etc.) • Was ist gleich/ähnlich? (Zimmereinrichtung, Schule, etc.) • Notiert in einer Tabelle, welche unterschiedlichen Laute (z.B. bei Schmerz) Franzosen und Deutsche von sich geben. • Erstellt eine Vokabelliste: Welche Vokabeln habt ihr gelernt/wiedererkannt? (Gerne auch Wörter, die nicht auf einem Schild präsentiert wurden, sondern die ihr nebenbei aufgeschnappt habt (z.B.: à table=zu Tisch (Essen ist fertig!) • Schaut den Film ein 2. Mal und ergänzt eure Aufgaben. • Wenn ihr diese Aufgaben erledigt habt, geht es hier weiter: https://www.wdrmaus.de/extras/ralphs_tagebuecher/frankreich.php5 • Einfach nur anschauen und genießen J • Und bitte nutzt die Zeit, systematisch Vokabeln zu wiederholen ... Bildet Lerngruppen und stellt euch gegenseitig einen Vokabeltest! Das gesamte Vokabular findet ihr im Buch ab S. 181.
Latein	1. Vergleiche deine Ergebnisse der letzten Wochen mit den angehängten Lösungen und korrigiere deine Fehler! 2. Erstelle einen Vokabeltest zu Lektion 7! Lass dich anschließend mit dem Test von deinen Eltern oder Geschwistern abfragen oder frage einen Freund bzw. eine Freundin im Videochat ab. 3. Lerne alle Formen der Substantive auswendig (Nominativ Singular bis Ablativ Plural der a-Deklination, o-Deklination und 3. Deklination)! Nutze dafür deine Übersichtstabelle oder die Übersicht im grünen Buch auf S.36! Tipps: Übe jeden Tag 10 Minuten lang! So wandern die Formen auch ins Langzeitgedächtnis. Lies dir die Formen erst laut vor, sage sie dann für dich selbst auf und lass dich schließlich von deinen Eltern, Geschwistern oder Freunden (am Telefon) abfragen!
GL	**Schau dir das Video https://www.youtube.com/watch?v=AMVYbtUJlnk komplett an!** • Arme Menschen, die zu fett sind? Wie passt das zusammen? • Warum passiert das immer häufiger in Schwellenländern? • Welche Lebensmittelkonzerne werden genannt / sind an dieser Entwicklung beteiligt? • Welche Tricks wenden diese Konzerne an? • Was wären mögliche Lösungen für das Problem? ◦ **Schreibe in eigenen Worten einen Text zu diesen Fragen.**

	• Falls Du dazu weitere Informationen benötigst, helfen dir diese Seiten weiter: ◦ https://www.foodwatch.org/de/pressemitteilungen/2018/foodwatch-gibt-nestle-co-mitschuld-an-ausbreitung-von-fettleibigkeit-in-entwicklungslaendern/ ◦ https://www.euractiv.de/section/gesundheit-und-verbraucherschutz/news/die-eu-muss-ihre-lebensmittelkonzerne-baendigen/ ◦ https://www.spiegel.de/gesundheit/ernaehrung/lebensmittelkonzerne-foerdern-schlechte-ernaehrung-in-entwicklungslaendern-a-841172.html
NW	**Biologie (Sr):** siehe AB **WPI NW (Na):** Wer folgendes noch nicht bearbeitet hat: • S. 24/25 Aufgaben 1-5 • S. 26/27 Aufgaben 1-4 • S. 28 A 1-4 • S. 29 C 1-7 Guckt den Film „ Unsere Haut- Alles, was ihr wissen wollt “ bei www.wdr1.de von Quarks und Co (vom 20.9.2016)
Förderschüler	