

<b>Wochenplan</b>  <b>für die</b> <b>Klasse: 8d</b>	<b>Für die Zeit von 11.05.2020 bis 15.05.2020</b>
<b>Deutsch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lies das Buch „Tschick“ weiter bis S. 122!</li> <li>• Die Arbeitsblätter für diese Woche findest Du wieder hier:  <a href="https://my.hidrive.com/share/h1koegkggo">https://my.hidrive.com/share/h1koegkggo</a>            Das Passwort lautet: <i>Tschick2020</i></li> <li>• Wenn Du mit der Bearbeitung der Aufgaben fertig bist, lade bis Ende der Woche deine Ergebnisse als Word-/LibreOffice-/PDF- oder Bilddatei hier hoch:  <a href="https://my.hidrive.com/share/jzi84vwft7">https://my.hidrive.com/share/jzi84vwft7</a>            Das Passwort lautet: <i>8d2020</i>  <b>WICHTIG:</b> Ich muss erkennen können, von wem welche Ergebnisse sind!            Also benenne Deine Datei(en) sinnvoll und schreibe Deinen Namen auf das Blatt, bevor Du etwas Handschriftliches fotografierst und hochlädst!           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Natürlich kannst Du mir Deine Ergebnisse auch an die Adresse <a href="mailto:bl@gesamtschule-halle.de">bl@gesamtschule-halle.de</a> schicken, wenn Dir das lieber ist.</li> </ul> </li> <li>• AB 1 und 2: Diese Arbeitsblätter sollst Du weiterhin in den kommenden Wochen lesebegleitend ausfüllen und musst sie nicht Ende der Woche „abgeben“.</li> <li>• Folgende Aufgaben auf den Arbeitsblättern musst Du bis Ende der Woche bearbeiten und hochladen:           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ AB 6 (Kapitel 18): Nr. 1, Nr. 3, Nr. 6</li> <li>◦ AB 7 (Kapitel 20/21): Nr. 1-4. Du kannst zu Aufgabe 4 natürlich auch gerne eine Spotify-Playlist oder ähnliches erstellen und nur den Link dorthin in Deine Ergebnisse einfügen.</li> <li>◦ AB 8 (Kapitel 22): Nr. 1: Entscheide Dich für eine Autoknack- oder -fahranleitung! Nr. 2 – 7 in Einzelarbeit.</li> </ul> </li> <li>• AB 9 (Kapitel 23): Dieses AB kannst Du freiwillig erledigen. Wie Du der Aufgabenstellung entnehmen kannst, macht es keinen Sinn, die Ergebnisse dieses Arbeitsblattes abzugeben.</li> </ul>
<b>Mathe</b>	<p><b>G-Kurs (Sc):</b>          Löst die oberen Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Zinssatz und Kapital“. Der untere Teil (Nr. 1.1 bis Nr. 5) darf gerne freiwillig gelöst werden.</p> <p>Schickt mir eure Lösungen bitte bis Sonntag per E-Mail an <a href="mailto:Jessk@gmx.de">Jessk@gmx.de</a> oder werft sie in den Briefkasten der Schule (notiert dann bitte euern und meinen Namen auf dem Umschlag).</p> <p><b>E-Kurs (Wb):</b>          In dieser Woche wiederholen wir weiterhin die Zinsrechnung. Dazu bearbeitet ihr bitte das Arbeitsblatt "Zinssatz und Kapital". Der E-Kurs bearbeitet alle Aufgaben (auch die im rosa Kasten!). Die bearbeiteten Aufgaben schickt ihr an <a href="mailto:lea.witteborg@gmail.com">lea.witteborg@gmail.com</a>, oder werft sie in den Briefkasten der Schule. Bei Fragen könnt ihr euch gerne an mich wenden.</p>
<b>Englisch</b>	<p><b>G- Kurs (De):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Textbuch:           <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S. 83 Aufgabe 1 a,b,c schriftl.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S. 84 und 85 Aufgabe 1 Lesen, Aufgabe 2 und 3 Schriftlich</li> <li>• Workbook: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Alle Aufgaben vervollständigen und überprüfen (außer Listening und Partner Aufgaben) und bei Problemen Fragen auf Englisch aufschreiben.</li> </ul> </li> <li>• Vokabeln: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Seite 216 neu lernen und dann die Vokabeln der Units 1-4 durchgehen und unbekannte erneut lernen</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Kurs (Kn):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lest im Buch Seiten 78-79 und lernst dazu die Vokabeln S. 212 p. 78 - p. 80</li> <li>• Bearbeite Aufgabe 1 a und b alleine schriftlich sendet eure Ergebnisse per Mail an Herrn Krone</li> <li>• Mehr Hilfe für das Schreiben der Bildbeschreibung findet ihr auf S. 171 außerdem</li> </ul> <p><b>E-Kurs (Qu):</b> This week we are dealing with the PAST PERFECT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•First watch the following videos: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bJa1ViUPBHs">https://www.youtube.com/watch?v=bJa1ViUPBHs</a></li> <li>◦ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=72Q1xnzBBh8">https://www.youtube.com/watch?v=72Q1xnzBBh8</a></li> </ul> </li> <li>•Then read p. 182 in the book and sum up the rules. Put the paper into your folder. •Do WB p. 51, 52, 53; Send me your results by Friday.</li> <li>•For quick workers: * book p. 86, ex. 1+2</li> </ul> <p><b>E-Kurs (Lu):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zur Festigung des Past Perfect erledigt bitte folgende Aufgaben: Buch S. 86, ex. 1+2 und S. 94, ex. 2</li> <li>• Vokabeln S. 214/215 von “per cent” bis “get to know” schriftlich lernen.</li> <li>• Wer Lust hat, darf gerne selbst ein kleines explainity zu einem Grammatikphänomen drehen. Ich bin gespannt ☺</li> </ul>
<b>Spanisch</b>	<p>1.Mirad otra vez el episodio 2: Sam va de compras, de EXTRA español: <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/extra/inhalt/extra-en-espanol/02-sam-va-de-compras.html#">https://www.planet-schule.de/wissenspool/extra/inhalt/extra-en-espanol/02-sam-va-de-compras.html#</a></p> <p>2.Contestad las preguntas:</p> <p>a)¿Qué dice Lola sobre la ropa de Sam?</p> <p>b)¿Cómo se dice “guay” en alemán?</p> <p>c)¿Qué comida compra Sam en internet?</p> <p>d)¿Qué ropa compra Sam en la tienda? (Zur Veranschaulichung könnt ihr Sams neue Kleidung auch zeichnen und dann beschriften, wie sie auf Spanisch heißt.)</p>
<b>Französisch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaut euch die Flyer auf S. 74/75 im Buch genau an und versucht, sie zu verstehen. Schaut anschließend den folgenden Film über die Camargue: <a href="https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&amp;titelfamilie=&amp;extra=Tous%20ensemble%202013%20">https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&amp;titelfamilie=&amp;extra=Tous%20ensemble%202013%20</a></li> </ul>

	<p><a href="#">%20Online&amp;modul=inhaltsammlung&amp;inhalt=klett71prod_1.c.1775360.de&amp;kapitel=1788425</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucht euch eine Aktivität aus. Schreibt eurem Freund eine Email (auf Deutsch). Schlagt ihm einen Ausflug vor und erklärt, warum ihr gerade diese Aktivität machen wollt.</li> <li>• <u>Wiederholt</u> die Vokabeln von letzter Woche schriftlich!</li> </ul> <p>Bonne chance ☺</p>
<b>Latein</b>	<p><b>1.</b> Wir beginnen nun mit Lektion 8. Dort lernst du das lateinische Perfekt kennen. Schau dir dazu zunächst die ersten drei Minuten des folgenden Youtube-Videos an: Einführung in das lateinische Perfekt (Teil 1: v-Perfekt), Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DFjLHvp_3MQ">https://www.youtube.com/watch?v=DFjLHvp_3MQ</a>.</p> <p><b>2.</b> Lies dir anschließend im grünen Buch die Seiten 38-39 durch und erstelle dir eine eigene Übersicht zum lateinischen Perfekt, die folgende Punkte enthält: Perfektkennzeichen, Perfektendungen, Übersetzung des Perfekts, Perfekt von esse und posse.</p> <p><b>3.</b> Schreibe 5 Perfektformen aus dem Lektionstext 8 (S.45 im orangenen Buch) heraus, markiere das Perfektkennzeichen, bestimme anhand der Endung die Person (ich, du, er, ...) und übersetze die Formen.</p> <p><b>4.</b> Bearbeite im orangenen Buch auf Seite 46 die Aufgabe B. Wichtig: Wenn irgendetwas unklar ist, frag bitte bei Frau Bünger nach (<a href="mailto:christina.buenger@gmx.net">christina.buenger@gmx.net</a>).</p>
<b>GL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeite Nr. 1 und 2 auf S. 256 schriftlich!</li> <li>• Übertrage die Wörter im „Sternchenkasten“ oben rechts in Dein Glossar!</li> </ul>
<b>NW</b>	<p><b>Biologie (Sr):</b></p> <p>Liebe Schülerinnen und Schüler der 8d,</p> <p>Haltet weiterhin durch und lasst euch die Zeit ohne Schule nicht zu lang werden.</p> <p><b>Da es noch nicht bei allen geklappt hat:</b></p> <p><b>→ Bitte denkt daran, die von euch bearbeiteten Aufgaben zu schicken!!</b></p> <p><b>→ Dazu habt ihr zwei Möglichkeiten:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>als Foto oder gescanntes Dokument per E-Mail an <a href="mailto:schlosser_schule@gmx.de">schlosser_schule@gmx.de</a> schicken</u> Nicht vergessen!: Bitte schreibt euren Namen, das Wochendatum und die richtige Nummerierung der Aufgaben dazu.</li> <li>2. <u>als Brief in den Postkasten der Schule werfen.</u> Nicht vergessen!: Dann bitte meinen Namen, euren Namen, die Klasse</li> </ol>

und die jeweilige Woche dazuschreiben.

**Abgabefristen:**

- für die aktuelle Woche 11.5.-15.5.: bis spätestens Freitag 15.5.2020 18 Uhr
- für Woche 4.5.-8.5., falls noch nicht geschehen: bitte bis spätestens Dienstag 19.5.2020 13 Uhr nachreichen!

Aufgaben für die Woche vom 11.5. bis 15.5.2020:

**1. Für diese Aufgabe benötigst du einen Computer/Smartphone mit Internetzugang.**

**Möglichkeit 1:**

- a. Wenn du keine CD im Buch hast, folge dem Link:  
[https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk\\_extra&titelfamilie=&extra=PRISMA%20Biologie-Online%20für%20Schüler&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod\\_1.c.918867.de&kapitel=1397934](https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=PRISMA%20Biologie-Online%20für%20Schüler&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.918867.de&kapitel=1397934)  
Wähle unter 3 Ökosystem Stadt den Abschnitt Mitbewohner des Hauses aus.

**Möglichkeit 2:**

- b. Lege die CD aus deinem Biologie-Buch ins Laufwerk ein und öffne sie.
- c. Öffne den Ordner 03\_Oekosystem\_Stadt.
- d. Öffne den letzten Ordner MOD\_32\_pbni02an502.
- e. Öffne die Datei index.html und es öffnet sich das entsprechende Fenster in deinem Internetbrowser.

**Bearbeite dann die Aufgaben:**

- f. Schreibe die Medieninfo unter der Überschrift Mitbewohner des Hauses – „Ökosystem Haus“ ab.
- g. Bearbeite die Aufgabe von der CD.
- h. Skizziere ein Haus und zeichne alle angegebenen Tiere an den Orten ein, an denen sie vorkommen. Hier kannst du deiner Fantasie freien Lauf lassen, du kannst die Tiere zeichnen, Symbole entwerfen, ...
- i. Suche dir drei Tiere aus. Recherchiere (mögliche Quellen: Medieninfo zur Aufgabe, Lexikon, Internet) und beantworte bitte schriftlich, indem du eine Tabelle erstellst:

1. Nenne grundlegenden Lebensbedingungen, die die einzelnen Tiere benötigen/bevorzugen.
2. Erkläre warum die Tiere also an bestimmten Stellen im Haus vorkommen.
3. Nenne mögliche Folgen, die das Vorkommen der Tiere im Haus für den Menschen haben kann.

Wenn ihr Fragen, Bitten, Anmerkungen, Gesprächsbedarf habt, dann meldet euch wie gehabt gerne.

Liebe Grüße von Frau Schlosser