

<b>Wochenplan / Wochenpläne für die Klasse: 8e</b>	<b>Für die Zeit vom 16.03.2020 bis 03.04.2020</b> <b><u>Hinweis:</u> Für einige Fächer sind die Aufgaben nur für eine Woche angegeben !</b> <b>Ergänzende Informationen in dieser Sache folgen!</b>
<p style="text-align: center;"><b>Deutsch</b></p>	<p>Kurs von BI</p> <p>1. Woche: Buch S. 164/165 zu Ende S. 166/167 Gruppen- und Partnerarbeiten als Einzelarbeit</p> <p>2. Woche: S. 170/171 Gruppen- und Partnerarbeiten als Einzelarbeit</p> <p>3. Woche: S. 174-176 Gruppen- und Partnerarbeiten als Einzelarbeit</p>
<p style="text-align: center;"><b>Mathe</b></p>	<p>- E-Kurs Lehrer Fromm / Lehrbuch S. 73 Nr. 1-7</p> <p>- Aufgaben Mathe Jahrgang 8, Kurse von Bc, Wb, Pa, Fm und Sc</p> <p><u>Thema:</u> Daten auswerten</p> <p>1. Woche/Buch: (Wichtig: Die Aufgaben mit dem roten Punkt sind nur für den E-Kurs) Check In S. 150-151 S. 152 Nr. 1 und 3 S. 153 Nr. 4 und 6</p> <p>2. Woche/Buch: (Wichtig: Die Aufgaben mit dem roten Punkt sind nur für den E-Kurs) S. 189 Arithmetisches Mittel S. 180 Prozentsätze S. 190 / 191 Diagramme lesen S. 192 Diagramme zeichnen</p> <p>3. Woche/Buch: (Wichtig: Die Aufgaben mit dem roten Punkt sind nur für den E-Kurs) S. 155 / 156</p>
<p style="text-align: center;"><b>Englisch</b></p>	<p>Wochenaufgaben 8er Englisch E-Kurs Quest</p> <p><b>16.03.-20.03.2020:</b> alle Aufgaben vom Übungszettel für die Klassenarbeit (haben die SuS am 13.03. im Unterricht bekommen)</p> <p><b>23.03.-27.03.2020:</b> Englischbuch S. 80-81: Aufgaben 1, 2,</p> <p><b>30.03.-03.04.2020:</b> Workbook S. 48: Aufgaben 3, 4, 5; Für Schnelle: Vokabeln Unit 4 S. 212-214 lernen</p> <p>Wochenaufgaben 8er Englisch G-Kurs Krone</p>

	<p><b>16.03.-20.03.2020:</b> Buch S.86 Nr. 1 S. 69 nr.1 a+b+c (ohne Partner)</p> <p><b>23.03.-27.03.2020:</b> Buch S. 72 Aufgaben 1 und 2 a-d, WB S. 40-42 alle Aufgaben.</p> <p>freiwillig: Buch S. 76/77 2+3 WB S. 38-39</p> <p><b>30.03.-03.04.2020:</b> Buch S. 73 Aufgabe 4a+b S. 74/75 Nr. 5,6,7</p>
Spanisch	<p>16.03.2020 - ?</p> <p>Das Fragewort <i>cuánto/cuánta</i> (Erklärung AB siehe Anhang, oder Buch S. 31, Nr. 4)</p> <p>2. Aufgaben zu <i>cuánto/cuánta</i>: Buch S. 33, Nr. 6 (schriftlich, Frage und Antwort), Arbeitsheft S. 18, Nr. 9 und 10</p> <p>3. Aufgaben zu <i>ser/estar + Adjektiv</i>: Buch S. 32, Nr. 3 (Text in die Mappe abschreiben)</p> <p>4. Tagesablauf, desde las...hasta las ...: Buch S. 32, Nr. 4a</p> <p>5. Alle Lücken im Arbeitsheft auffüllen bis S. 17</p> <p>6. Vokabeln wiederholen: Buch S. 131-133</p>
Französisch	<p><b>16.03.20 – 20.03.20 (1. Woche)</b></p> <p>Buch S. 131, G10 abschreiben und verstehen.</p> <p>anschließend CdA S. 61 und Buch S. 79, ex. 4</p> <p>Text S. 67/68 lesen und anschließend S. 69, ex. 3a</p> <p>Vokabeln S. 167/168 abschreiben und lernen</p>
Latein	<p>1. Woche: Übersetzung des Lektionstextes 7 (S.37 im orangenen Buch), Lernen der Vokabeln von Lektion 7 (S.30-31 im grünen Buch)</p> <p>2. Woche: Übung C zu Lektion 7 (S.38 im orangenen Buch, Hilfe: S2, S.32 im grünen Buch), Lernen der Vokabeln von Lektion 7 (S.30-31 im grünen Buch)</p> <p>3. Woche: Übung B zu Lektion 7 (S. 38 im orangenen Buch, Hilfe: F3, S.32 im grünen Buch), Übersetzung des Zusatztextes zu Lektion 7 (S.39 im orangenen Buch)</p>
GL	<p>16.03.20 - ?</p> <p>„Deutschlands Nachbarn in Europa“ – GL-Buch S.224/225</p> <p>- Doppelseite + Grafiken lesen und bearbeiten</p> <p>- S.224 Nr.1 und 3 + S.225 Nr. 5 und 6</p>
NW/Biologie	<p>16.03.20 – 03.04.20</p> <p>Wird in Jg. 8 nicht unterrichtet !</p>

	<p>Freiwillige Extraaufgabe im Fach Biologie zwecks Notenverbesserung: Referat bzw. Powerpointpräsentation zum Thema „Corona-Virus“ ( ca. 2-3 Seiten)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist das SARS – CoV-2 Virus ? / Wo kommt es her ?</li> <li>- Warum verbreitet sich das Virus so rasant?</li> <li>- Wer ist besonders gefährdet?</li> <li>- Wie kann ich mich und andere schützen?</li> <li>- etc.</li> </ul> <p>Zusätzlich: Auch an der Arbeitsmappe kann weiter gearbeitet werden !</p>
<p><b>Förderschüler</b></p>	