

<b>Wochenplan für die Klasse: 7C</b>	<b>Für die Zeit von 30.03.20 bis 05.04.20</b>
<b>Deutsch</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Eine Meinung schriftlich begründen</li> <li>2. Deutschbuch S. 38 (schwieriger) ODER S. 39 (leichter) jeweils die Aufgaben 1, 2 und 3 bearbeiten.</li> <li>3. 2. Den verfassten Fließtext nach den Angaben im Buch überarbeiten</li> </ol>
<b>Mathe</b>	<p>Weiterarbeit am Wochenplan „Proportionale oder antiproportionale Zuordnungen“ Zu beenden ist der Block zur Kompetenz „proportionale Zuordnungen erkennen und anwenden.“</p> <p>Vergleiche deine bearbeiteten Aufgaben mit den Lösungsseiten und verbessere sie falls notwendig.</p> <p>Suche dir von den Werkstatt Seiten (S. 212 - 220) mindestens zwei Seiten aus, die du bearbeitest. Wiederhole damit die Themen, die dir noch schwer fallen.</p>
<b>Englisch</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading:</li> <li>2. 1. Textbook p. 79, Story: There’s no such thing as ghosts! Aufgabe: Die vier Teile (A, B, C, D)</li> <li>3. des Texts lesen, und für jeden Teil die Fragen in Aufgabe 1 beantworten. Anschließend die Textteile in die richtige Reihenfolge bringen.</li> <li>4. 2. Workbook p. 55, ex. 12 a) b) c) d)</li> <li>5. 3. Workbook p. 56, ex. 13; 14 a) b) c)</li> <li>6. 4. Vocabulary: Unit 4 wiederholen</li> </ol>
<b>Spanisch</b>	<p>Buch S. 46, 3</p> <p>Cuaderno S.38, 4, 5, 6 (die Zahlen findet ihr auch nochmal im Buch bei den Seitenzahlen unten auf jeder Seite)</p>
<b>Französisch</b>	<p>das Verb faire abschreiben (S. 161) und lernen;</p> <p>danach CdA S. 73</p>
<b>Latein</b>	---
<b>GL</b>	<p>Versetze dich in die Rolle eines Inkas. Schreibe einen Tagebucheintrag, in dem du von dem Besuch der Spanier in Tumbes und den Kämpfen schreibst.</p> <p><i>Was hältst du von den Spaniern? Was denkst du über die Geschehnisse? Wie stellst du dir die Zukunft deines Volkes vor?</i></p>
<b>NW/ Chemie</b>	---
<b>Förderschüler</b>	---