

<p><b>Wochenplan für die Klasse: 8b</b></p>	<p>Für die Zeit von <b>23.03.20</b> bis <b>27.04.20</b> Bei Rückfragen könnt ihr euch an <a href="mailto:Mr.Krone@outlook.com">Mr.Krone@outlook.com</a> wenden.</p>
<p><b>Deutsch</b></p>	<p><b>Kurs von B1</b>  <b>2. Woche:</b> S. 170/171 Gruppen- und Partnerarbeiten als Einzelarbeit</p>
<p><b>Mathe</b></p>	<p><b>Kurse von Bc, Wb, Pa, Fm und Sc</b> <b>Thema: Daten auswerten</b>  <b>2. Woche</b> Buch: (Wichtig: Die Aufgaben mit dem roten Punkt sind nur für den E-Kurs) S. 189 Arithmetisches Mittel S. 180 Prozentsätze S. 190 / 191 Diagramme lesen S. 192 Diagramme zeichnen</p>
<p><b>Englisch</b></p>	<p><b>E-Kurs Lu</b>  <b>Woche 2:</b>  Englischbuch S. 80-81: Aufgaben 1, 2, 4  <b>G-Kurs Kn:</b> Alle Vokabeln der Unit 3 Lernen und Üben.  <b>2. Woche 16.03.-20.03.2020:</b> S. 72 Aufgaben 1 und 2 a-d; WB S. 40-42 alle Aufgaben; freiwillig: p. 76/77 2+3; WB S. 38-39</p>
<p><b>Spanisch</b></p>	<p>3. Aufgaben zu <i>ser/estar</i> + <i>Adjektiv</i>: Buch S. 32, Nr. 3 (Text in die Mappe abschreiben)  4. Tagesablauf, desde las...hasta las ...: Buch S. 32, Nr. 4a</p>
<p><b>Französisch</b></p>	<p><b>2. Woche</b>  Vokabeln S. 167/168 wiederholen und sich selbst einen schriftlichen Vokabeltest stellen. (du kannst den Test auch einem Mitschüler schicken ☺);  Das Verb prendre abschreiben (S. 171) und lernen;  danach: CdA S. 64</p>
<p><b>Latein</b></p>	<p><b>2. Woche:</b> Übung C zu Lektion 7 (S.38 im orangenen Buch, Hilfe: S2, S.32 im grünen Buch), Lernen der Vokabeln von Lektion 7 (S.30-31 im grünen Buch)</p>

<p style="text-align: center;"><b>GL</b></p>	<p><b>Aus der letzten Woche weiterbearbeiten:</b></p> <p><b>Wie funktioniert die Europäische Union?</b>  <b>Suche auf der angegebenen Internetseite die Informationen über die Europäische Union heraus, beantworte die Fragen und gestalte ein Glossar:</b>  <a href="https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/politiklexikon/17458/europaeische-union-eu">https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/politiklexikon/17458/europaeische-union-eu</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wer gehört zu der Europäischen Union?</li> <li>- Wie sieht das politische System der Europäischen Union aus?</li> <li>- Wie werden die europäischen Gesetze und Richtlinien abgestimmt?</li> <li>- Nenne kurze Informationen zu den nachfolgenden Gremien:  <u>Rat der Europäischen Union</u>  <u>Europäisches Parlament (EP)</u>  <u>Europäische Kommission</u>  <u>Europäischer Rat</u>  <u>Europäischer Gerichtshof (EuGH)</u>  <u>Europäischer Rechnungshof (EuRH)</u>  <u>Europäische Zentralbank (EZB)</u></li> <li>- Welche Probleme gibt es, wenn mehrere Länder zusammensetzen und wichtige politische Entscheidungen zusammen treffen müssen?</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>NW</b></p>	<p><b>Aus der letzten Woche weiterbearbeiten:</b></p> <p><b>Überprüfe deine Mappenführung und arbeite an deiner Mappe:</b> Verwende dazu das Informations-Arbeitsblatt zur Mappenführung (Inhaltsverzeichnis, Seitenzahlen, Reihenfolge der Themen, Vollständigkeit, sauber und übersichtlich, Überschriften unterstrichen usw.)</p> <p><b>Thema: Bedeutung der Fotosynthese für das Leben auf der Erde</b>  Informationen findest du auf S. 17 im Buch. Beantworte schriftlich folgende Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erläutere die Bedeutung der Fotosynthese für das Leben auf der Erde. (Hinweis: Überlege noch einmal, welche Stoffe bei der Fotosynthese eine Rolle spielen)</li> <li>2. Erstelle ein Schema, das die Wechselbeziehungen zwischen Fotosynthese betreibenden Pflanzen und atmenden Lebewesen (Tiere, Menschen) darstellt. Verwende die Begriffe <i>Pflanzen, Tiere, Fotosynthese, Atmung, Nährstoffe, Sauerstoff, Kohlenstoffdioxid</i>.</li> </ol> <p><b>Thema: Energiefluss im Ökosystem</b>  S. 23 im Buch lesen.  Zeichne die Nahrungspyramide in deine Mappe.  S. 23 Aufgaben 1 und 2 schriftlich beantworten.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Förderschüler</b></p>	<p>Mathe, GL siehe oben. Englisch siehe Infozettel Frau Puls (vom Freitag), Deutsch selbstständige Arbeit in den „Gezielt fördern“ Arbeitsheften.</p>