

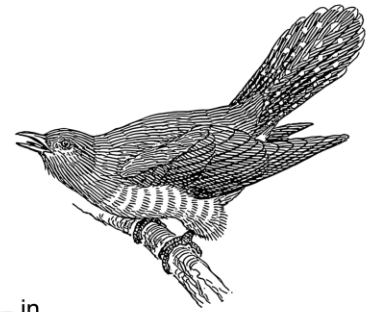
| | |
|--|--|
| Wochenplan für die Klasse: 8b | Für die Zeit von 30.03.20 bis 03.04.20 Bei Rückfragen könnt ihr euch an Mr.Krone@outlook.com wenden. |
| Deutsch | Kurs von B1 3. Woche: S. 174-176 Gruppen- und Partnerarbeiten als Einzelarbeit |
| Mathe | Kurse von Bc, Wb, Pa, Fm und Sc Thema: Daten auswerten 3. Woche Buch: (Wichtig: Die Aufgaben mit dem roten Punkt sind nur für den E-Kurs) S. 155 / 156 |
| Englisch | E-Kurs Lu 3. Woche 30.03.-03.04.2020: Workbook S. 48: Aufgaben 3, 4, 5; Für Schnelle: Vokabeln Unit 4 S. 212-214 lernen. G-Kurs Kn: Alle Vokabeln der Unit 3 Lernen und Üben. 3. Woche 16.03.-20.03.2020: S. 73 Aufgabe 4a+b, S. 74/75 Nr. 5,6,7 |
| Spanisch | 3. Woche Aufgaben Woche 3 (30.03.-03.04.) <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsheft S. 22, Nr. 2 (Beispiel Nr. 1: Los pantalones negros) 2. Arbeitsheft S. 23, Nr. 3a 3. Arbeitsheft S. 11 4. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Info Grammatik: „y“ (und) wird im Spanischen, wenn es vor einem Wort, das mit „i“ oder „hi“ beginnt, zu „e“. Beispiel: Luisa es activa e inteligente. (siehe auch Buch S. 31, Nr. 5) </div> <p style="text-align: center;">Erarbeite dazu im Arbeitsheft S. 18, 8</p> |
| Französisch | 3. Woche Kontrolliere, wo es noch Lücken aus der Vorwoche gibt. CdA S. 65, ex. 10 und S. 68, ex. 16 + 17 |

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Latein</p> | <p>3. Woche Übung B zu Lektion 7 (S. 38 im orangenen Buch, Hilfe: F3, S.32 im grünen Buch), Übersetzung des Zusatztextes zu Lektion 7 (S.39 im orangenen Buch)</p> |
| <p>GL</p> | <p>Aufgabe, welche über die kommenden 3 Wochen bearbeitet werden sollte.</p> <p><u>Wie funktioniert die Europäische Union?</u> Suche auf der angegebenen Internetseite die Informationen über die Europäische Union heraus, beantworte die Fragen und gestalte ein Glossar: https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/politiklexikon/17458/europaeische-union-eu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wer gehört zu der Europäischen Union? - Wie sieht das politische System der Europäischen Union aus? - Wie werden die europäischen Gesetze und Richtlinien abgestimmt? - Nenne kurze Informationen zu den nachfolgenden Gremien: <u>Rat der Europäischen Union</u> <u>Europäisches Parlament (EP)</u> <u>Europäische Kommission</u> <u>Europäischer Rat</u> <u>Europäischer Gerichtshof (EuGH)</u> <u>Europäischer Rechnungshof (EuRH)</u> <u>Europäische Zentralbank (EZB)</u> - Welche Probleme gibt es, wenn mehrere Länder zusammensetzen und wichtige politische Entscheidungen zusammen treffen müssen? |
| <p>NW</p> | <p>Wp1 NW: Buch S. 26/27 lesen und Aufgaben 1-4 schriftlich, S. 28 A 1-4; S. 29 C 1- 7 schriftlich</p> <p>Biologie: Aufgaben des Arbeitsblattes Biologie: siehe unten.</p> |
| <p>Förderschüler</p> | <p>Mathe, GL siehe oben. Englisch siehe Infozettel Frau Puls (vom Freitag), Deutsch selbstständige Arbeit in den „Gezielt fördern“ Arbeitsheften.</p> |


Bio 8/Sr



EIN GLOBAL-PLAYER-SPIEL



Hintergrund:

Der Kuckuck kommt im Mai zu uns. Dann legt er seine  in fremde Nester. Auch wenn die Jungvögel ihre Eltern nie sehen, wissen sie am Ende des Sommers, wie sie zum Überwintern nach Afrika fliegen müssen — und auch wie sie im nächsten Frühjahr wieder zurückkommen.

Früher war „Kuckuck sein“ relativ einfach. Heute ist das leider nicht mehr so. Immer öfter gerät so einen Zugvogel auf seiner „Reise“ in Schwierigkeiten.

+ + + Bastele dir ein Global-Player-Spiel. + + +



Teste, wie schwierig es für einen Kuckuck ist,
nach seiner langen Reise pünktlich im Frühjahr ein Ei in ein fremdes Nest zu legen.

Du brauchst dazu:

- Einen Würfel
- Papier: 2 DIN A 3 Blätter oder vier DIN A4 Blätter
- Stifte, Klebstoff, Klebeband (Tesa)
- Material für die Kuckuck-Spielfiguren (je nachdem, wie du sie gestalten möchtest)
- Ideen

Bastelanleitung:

- Klebe die einzelnen Blätter Papier zu einem großen Blatt zusammen.
- Zeichne eine große Landkarte von Europa und Afrika.
- Gestalte vier Kuckuck-Spielfiguren.
- Gestalte für dein Spiel viele Spielfelder. Anregungen dazu findest du in dem „Mini-Spiel“ auf der nächsten Seite.
 - Die Reise des Kuckucks führt von Nordrhein-Westfalen bis südlich des Äquators. Dann wieder von Süden nach Norden zurück.
 - Klebe die Spielfelder an die richtige Stelle auf deiner Landkarte. Dazu kannst du im Atlas nachschauen.
 - Zwischen die vorgeschlagenen Spielfelder kannst du natürlich auch andere Felder einbauen. Du kannst auch andere lustige Spielregeln dazu entwerfen.

+ + + Dann einfach zusammen spielen und (möglichst) ankommen! + + +

(Abgewandelt nach: „Klarkommen mit dem Klimawandel“, MULNV NRW, 2016; Fotos: <https://pixabay.com>)



(Abgewandelt nach: „Klarkommen mit dem Klimawandel“, MULNV NRW, 2016; Fotos: <https://pixabay.com>)